

Ce projet de Lycée autonome et autogéré est l'aboutissement de nos expériences individuelles dans les domaines de l'enseignement, de la remédiation scolaire, de l'accompagnement des jeunes en difficultés scolaires et de l'éducation.

Il propose **une structure de formation alternative** face aux difficultés de plus en plus marquées que rencontre l'école aujourd'hui à préparer les jeunes aux nouveaux enjeux de la société, à intégrer les nouvelles technologies et à les aider à prendre leur place parmi les autres.

Il concrétise des choix assumés :

- Proposer à terme un fonctionnement **dégagé des exigences administratives et financières extérieures**.
- Construire des parcours de **formation à partir des besoins et aspirations de ses membres**.
- S'organiser de **manière autogestionnaire** c'est-à-dire construire un lieu cogéré par ses membres, jeunes et adultes à **égalité de droit et de pouvoir***.

Il s'inscrit dans la longue lignée de la pensée et des pratiques éducatives émancipatrices qui aujourd'hui encore, reste la voie la plus aboutie pour repenser les rapports sociaux et le rapport au savoir.

*pour les jeunes majeurs en ce qui concerne la co-gérance financière

Les idées fondatrices

Un lieu d'émancipation qui vise à promouvoir :

La pensée critique individuelle,
La créativité individuelle et collective,
L'exploration des savoirs collectifs
La transmission intergénérationnelle des savoirs
Le libre accès aux savoirs et l'autonomie dans le travail.

Un lieu autogéré où s'applique une démocratie directe, où chacun est usager actif.

Un lieu égalitaire et solidaire où étudiants et intervenants possèdent les mêmes droits et partagent la responsabilité et la gestion*.

Qui inscrit la transmission des connaissances dans une interdépendance volontaire et constructive.
Qui propose un salaire satisfaisant et identique aux intervenants et un revenu de base aux étudiants.

Un lieu qui vise l'autonomie

En s'émancipant à court terme des aides financières tout en préservant la gratuité de l'enseignement.
En développant des pratiques solidaires de financement (micro-mécénat citoyen).
En s'inscrivant dans une démarche d'autosuffisance alimentaire urbaine.
En favorisant l'échange des compétences et des services.

Un lieu d'expérimentation

Qui participe à la transformation de la ville par la réalisation expérimentale d'un potager urbain,

Un lieu urbain ouvert sur le quartier

Qui propose des espaces et des temps de rencontres avec les habitants.

A qui s'adresse-t-il ?

Il s'adresse à des jeunes à partir de 16 ans, (fin de l'obligation scolaire) sans limite d'âge supérieure.
Qui n'ont pas voulu ou pu poursuivre leurs études dans un établissement classique.

La structure s'appuie sur le principe de la libre adhésion.

Les étudiants, en s'inscrivant, adhèrent aux idées fondatrices au même titre que les intervenants.

Le lycée se fixe six objectifs:

Proposer aux étudiants :

- les moyens d'**acquérir des connaissances et des outils de compréhension et d'analyse** de la société dans laquelle ils vivent pour en faire des individus libres, capables de penser autrement la société de demain.
- **une pratique de vie collective** respectant la singularité et la liberté de l'individu au sein d'une organisation autogestionnaire et coopérative.
- les moyens d'**acquérir des savoirs faire professionnels reconnus dans différents métiers** (restauration, agriculture) et **des savoirs faire artistiques** essentiels au développement de leur créativité.
- les moyens de **préparer, s'ils le souhaitent, le BAC en candidat "libre"** afin qu'ils puissent poursuivre leurs études dans le cursus classique.
- la possibilité de **mettre en œuvre des projets individuels de formation spécifique** en lien avec d'autres lieux de formation.
- **des temps d'échanges et de réflexion** pour penser

et accompagner le vivre ensemble.

Quels enseignements

Il s'agit de **dégager l'acquisition de savoirs de la compétition** et de la replacer dans une démarche solidaire et coopérative.

Il s'agit de remettre la **connaissance au service de l'humain**, de son épanouissement, et de sa capacité à être au monde.

Il s'agit de **prendre appui sur "les intelligences"** de chacun.

Il s'agit de proposer **des enseignements au plus près des intérêts, des besoins et des objectifs de chacun.**

Ce lieu souhaite proposer un espace de formation polyvalent :

Où les apprentissages s'articulent avec le vivre ensemble,

Où **les savoirs théoriques, techniques et manuels se rencontrent et s'articulent** dans des activités et des espaces différents,

Où leur acquisition permet à chacun de **renforcer le poids de sa parole au sein du collectif**, de **se sentir utile** et d'apporter une contribution indispensable au fonctionnement de ce lieu partagé avec d'autres.

La transmission des savoirs se fera à partir de la pratique, en individuel, en groupes de besoins, en groupe de pairs et avec l'outil informatique.

L'organisation du lieu

Le lieu s'organise sur le mode autogestionnaire avec des lieux et temps de débats et de décision : groupes de bases, commissions, conseil de coopération,,co-gérance, assemblées générales.

Le vote se fait sur le principe : un individu=une voix.

Les partenaires

La Région

L'Europe

L'Association des Amis du Lycée

Les collectivités locales

Les associations ou coopératives associées

Ses statuts

Le démarrage du projet se fera sous statut d'association puis le lycée se constituera en SCIC. L'association demeurera comme « association des amis du lycée », et assurera la gestion du micro-mécénat.

Ses financements

Une première période nécessitera l'aide de partenaires publics sous forme de subventions pour permettre les investissements nécessaires et assurer son lancement.

Un autofinancement sous forme de micro-mécénat citoyen, ainsi que des ressources propres de formation ou de services prendront le relais.

Le lieu

A trouver

Comment nous joindre ou nous rejoindre ?

Site : www.lyaaly.fr

mail : lyaaly@voila.fr

LYCEE

AUTONOME ET AUTOGERE

DE LYON