

ÉCOLE EN LUTTE

JEUDI 3 AVRIL à VAULX-EN-VELIN

Citoyens vaudais, parents d'élèves, acteurs associatif, lycéens, étudiants, professionnels de l'éducation, à Vaulx comme ailleurs, nous sommes soucieux de l'avenir des enfants et de l'école. Nous nous sentons tous responsables de la réussite des jeunes vaudais... **Nous ne voulons pas d'une éducation sacrifiée : nous voulons une école publique de qualité pour la réussite de tous les enfants.**

Au-delà des belles paroles, les projets du gouvernement pour la rentrée 2008 se traduiraient concrètement à Vaulx-en-Velin par une forte dégradation du service public d'éducation (lire au verso). De nombreuses écoles seront fermées ce jour-là. Des enseignants de Vaulx (maternelle, primaire, collège, lycée), des titulaires ou précaires de l'Éducation Nationale, des parents d'élèves vous invitent à la mobilisation.

une journée pour s'informer, débattre, s'organiser...

9 h : Assemblée Générale

débats, analyses, échanges d'informations (salle Jara, rue Lesire, Mas-du-Taureau)

11h30 : Conférence de presse

12h-14h : Pique-nique et barbecue convivial

Devant la mairie, Place de la Nation (chacun-e apporte à manger et à boire)

14h-16h : Actions de sensibilisation

pour les familles et les professionnels + audience à l'Inspection Académique

16h-17h : Bilan et perspectives

pour amplifier la mobilisation + compte-rendu de l'audience (salle Jara)

**TOUS ENSEMBLE,
REFUSONS la CASSE
de l'éducation
prioritaire !**

à lire au verso :
revendications
et analyses

Rentrée 2008 : ce que le ministère veut imposer

La **fermeture de classes** et une **augmentation du nombre d'élèves** dans **beaucoup d'autres (classes à plus de 25 annoncées dans certains collèges)**.

Une **réduction des aides apportées aux élèves en difficulté, ne tenant aucun compte des réalités locales** : fermeture de l'Atelier Relais de la ville de Vaulx-en-Velin, qui accueille des élèves de quatre collèges vaudais, menaces sur les réseaux d'aide du premier degré (RASED).

Une **réduction de la variété des options proposées** (fermeture du grec au lycée Doisneau, du latin et de l'anglais européen au collège Vilar), c'est-à-dire une réduction de l'attractivité des établissements vaudais au détriment d'établissements de centre-ville, mieux lotis.

La **disparition de nombreux BEP**, avec le Bac pro en trois ans : les élèves les plus faibles n'auront plus aucune solution.

La **suppression de nombreux postes d'enseignants (Doisneau, Barbusse, Vilar...)** et l'obligation pour des professeurs de travailler sur plusieurs établissements, parfois éloignés. Comment s'investir et construire des projets dans la durée, avec des équipes ainsi déstabilisées ?

Une **surcharge de travail pour le personnel**, avec la multiplication des heures supplémentaires imposées... c'est-à-dire une baisse de la qualité des enseignements et de la relation avec les élèves, les parents...

Ce que nous refusons : un service public en recul...

La **mise en concurrence des établissements** et des élèves, conséquence automatique de la suppression de la carte scolaire.

Les **heures supplémentaires**. Les semaines des enseignants sont chargées, leurs missions sont difficiles. Ces heures supplémentaires représentent des postes supprimés, alors qu'il faut créer des emplois.

Le **recours aux emplois précaires** au lieu de fonctionnaires titulaires.

La **vision passéiste de l'éducation** : retour de la morale, des valeurs rétrogrades et individualistes, méthodes pédagogiques arriérées.

Le **renforcement de la hiérarchie** et la rémunération au mérite du personnel

Ce que nous voulons simplement : davantage de qualité !

Le **développement des dispositifs d'aide et de soutien**.

L'assurance de **poursuivre la scolarisation des 2 ans** en toute petite section.

Garder tous les collèges du secteur, y compris le collège Vilar, menacé de fermeture.

Des **classes peu chargées**, avec de nombreux temps d'enseignement en petits groupes.

Une **offre disciplinaire ambitieuse** (latin, grec, langues vivantes, options artistiques, etc.).

Une **offre de formation professionnelle** en adéquation avec les qualités et les difficultés des élèves

Plus de **temps sans élèves** pour que les enseignants se réunissent, se forment, montent des projets.

Des **remplacements systématiques et immédiats**.

Des **moyens supplémentaires pour des projets pédagogiques** encore plus ambitieux.

La fin du blocage concernant de nombreuses **demandes de temps partiel** de professeurs des écoles.

ÉCOLE EN LUTTE

JEUDI 3 AVRIL à VAULX-EN-VELIN

CONTACT : onvaulxmieux@yahoo.fr